

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 202» города Кирова

Принята педагогическим  
советом МКДОУ № 202 г. Кирова  
протокол № 3 от 25.12.2025

Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ № 202 г. Кирова



*А.Л. Макарова*  
Макарова А.Л.  
Приказ от 25.12.2025 №51

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова**

Киров  
2025

## Обоснование внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу МКДОУ № 202 г. Кирова.

1. В целях соблюдения требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 п.2.5 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 п.29.3.1 подпункт 5 внести дополнения в пункт 2.1.4 Программы воспитания Раздел II Содержательного раздела программы воспитания 2.1 Уклад образовательной организации ООПДО.

**Уклад**, в качестве установившегося порядка жизни МКДОУ определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско - взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад ДОО - это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Он задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителя МКДОУ, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ДОО.

МКДОУ №202 г.Кирова является звеном муниципальной системы образования г. Кирова, **смысл и цель его деятельности** - обеспечивать помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Детский сад расположен в Первомайском районе г. Кирова, по адресу: ул. Свободы, д. 20 и ул. Профсоюзная, д.52 в благоприятном для воспитания и развития детей окружении. Рядом с детским учреждением находятся общеобразовательные школы, детские сады, центры детского творчества, набережная А. Грина, Александровский сад, историческая часть города. Учреждение имеет 16 групп общеразвивающей направленности.

Основными направлениями в работе дошкольного учреждения являются: реализация новых образовательных технологий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание детей по основным ведущим линиям развития; сохранение и поддержка индивидуальности, осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми.

**Миссией** МКДОУ является гарантированное предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе.

Она представляется в формировании новой образовательной среды, обеспечивающей раскрытие индивидуально-психологических особенностей каждого, успех его личности посредством выявления и реализации его потребностей и интересов как основы успешного обучения в школе.

В связи с чем, основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создать благоприятные условия для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого, формирования его готовности к дальнейшему обучению. Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

**Ключевыми моментами** уклада ДОО в воспитании являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия. Введение похожих тем в

различных возрастных группах обеспечивает достижение единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждая неделя имеет свою тему в соответствии с возрастом детей.

Календарный план воспитательной работы представлен в Федеральной образовательной программе и является единым для ДОО.

ДОО способно обеспечить педагогам стабильность, удовлетворённость трудом, внедрение инновационных процессов и профессиональное развитие.

Внешними проявлениями уникальности нашего ДОО является внешняя атрибутика: эмблема (логотип) «Теремок», использование логотипа на фирменных бланках, флажках, бейджах.

Внешний облик помещений ДОО эстетически привлекателен и соответствует целям образования: каждое групповое помещение имеет своё индивидуальное оформление.

В ДОО обеспечена доступность всех педагогов к информационным образовательным ресурсам. В образовательной предметно-пространственной среде используется достаточное количество технических средств.

Во учреждении можно воспользоваться Интернетом на стационарных компьютерах в методическом кабинете.

Педагогические работники ежегодно выступают на научно практических конференциях разного уровня, методических марафонах, круглых столах, семинарах, участвуют в конкурсах методических разработок по воспитательной системе работы. Кроме выступлений педагоги размещают свои методические разработки в различных печатных изданиях, на интернет ресурсах.

**Социокультурный контекст** — это социальная и культурная среда, в которой человек растёт и живёт. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Город Киров – современный промышленный и культурный центр, сохранивший свою самобытность, уникальную историческую планировку. В городе находятся памятники истории, архитектуры, искусства, региональные памятники и охраняемые природные территории. Вятский край богат культурными и историческими ценностями, с ним связаны имена известных в истории и искусстве людей.

Программа предусматривает ознакомление детей с историей города: символикой, улицами, архитектурой города, некоторыми архитектурными памятниками (история создания, особенности, назначение, детали, расположение в пространстве); достопримечательностями и традициями родного края; бытом народа, его фольклором, играми; природой, животным и растительным миром; культурным наследием и известными людьми; с произведениями декоративно-прикладного искусства родного края, их особенностями, историей возникновения. Особое место отводится ознакомлению детей с дымковской игрушкой (декоративная лепка, декоративная роспись, аппликация, игры с дидактическим материалом и продуктами детского творчества, организация выставок, коллекционирование). В детском саду постоянно действует и пополняется мини-музей «Русская изба».

Программа воспитания МКДОУ №202 г. Кирова реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Особенностями воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ является длительное сотрудничество с библиотеками и музеями города. А также постоянное

взаимодействие между муниципальными детскими садами территориального методического объединения.

2. В целях соблюдения требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 п. 2.11.3 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 п. 35.21 внести дополнения в пункт 1.1.1.6 Принципы и подходы к формированию программы в Обязательной части Целевого раздела ООПДО.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- комплексный подход, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- лично-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- средовой подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка;
- культурологический подход ориентирует образование на формирование общей культуры ребёнка, освоение им общечеловеческих культурных ценностей;
- общенаучный системный подход позволяет рассматривать Программу как систему, в которой все элементы взаимосвязаны. Один из главных признаков этой системы – её открытость. Программа не догма, а документ рамочного характера, в котором «возможны варианты» - изменения, дополнения, замены;
- интегративный подход (часть, формируемая участниками образовательных отношений), предполагает обобщение знаний, приводящее к формированию целостной картины о родном городе.

3. В целях соблюдения требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 п.2.11.3 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 №1028 п. 35.21 - пункт 3.1.5 «Режим дня в дошкольных группах» Обязательной части Организационного раздела ООПДО изложить в следующей редакции «Примерный режим и (или) распорядок дня в дошкольных группах».

Внести дополнения в пункт 3.1.5 Примерный режим и (или) распорядок дня в дошкольных группах Обязательной части Организационного раздела.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности в течении дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток вовремя занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются в учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.