

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ №202 г.Кирова
Протокол № 4 от 13.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №202 г.Кирова
А.Л.Макарова
Приказ № 15 от 13.03.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова
за 2024 год**

Аналитическая часть

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова
Руководитель	Алла Леонидовна Макарова
Адрес организации	610004 г.Киров, ул.Свободы, д.20.
Телефон, факс	64 35 11
Адрес электронной почты	dou202@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	03.10.1988
Лицензия	№190-42-10-01 от 21.01.2021

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова расположено в жилом районе города. Здание сада построено по особому проекту. Общая площадь здания – 3113 м. кв., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 696,2 м кв. Второй корпус находится на первом этаже жилого здания. Общая площадь здания 621,6 м. кв., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 448,9 м. кв.

Цель деятельности МКДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, деятельности по присмотру и уходу.

Предметом деятельности является осуществлении позитивной социализации и всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах -12 часов

Режим работы групп: с 7.00 -19.00

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, профсоюзный комитет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: -развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений -разработка образовательных программ -выбор методических пособий -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -аттестация, повышение квалификации -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связанные с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ

-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности:

4 группы раннего возраста – 109 человек

3 младшие группы – 72 человека

3 средние группы – 73 человека

4 старшие группы – 97 человек

2 подготовительные группы – 49 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на системе оценки индивидуального развития ребенка. Формы проведения диагностики:

-наблюдения в совместной деятельности с педагогом

-наблюдение за самостоятельной деятельностью ребенка

Используются карты индивидуального развития, разработанные КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Так результаты качества освоения ООПДО на май 2024 года выглядят следующим образом.

Группы дошкольного возраста

Наличие динамики	Положительная динамика и с поддержанием уровня развития (%)	Отсутствие динамики (%)	% выполнения Программы
Образовательные области			
Физическое развитие	100	0	100
Социально – коммуникативное	97	3	100
Познавательное развитие	97	3	100
Речевое развитие	98	2	100
Художественно – эстетическое	97	3	100
	98	2	100

Группы раннего возраста

Наличие динамики	Положительная динамика, поддержание уровня развития (%)	Отсутствие динамики (%)	Освоение образовательной программы
Образовательные области			
Физическое развитие	99	1	100
Социально – коммуникативное	99	1	100
Познавательное развитие	99	1	100
Речевое развитие	99	1	100
Художественно – эстетическое	99	1	100
Итого	99	1	100

В мае 2024 проводилось обследование педагогом-психологом готовность к школе воспитанников подготовительных групп.

	ВПШ		Речевая память	Зрительная память	Интеллектуальная готовность		Произвольное внимание	Школьная зрелость	
					Наглядно-образное мышление	Логическое мышление			
Сформирована	66 99%	Высокий	25 37%	19 28%	28 41%	26 38%	43 63%	67 100%	Зрелый
Сформирована недостаточно	1 1%	Выше среднего	24 35%	27 40%	25 37%	23 34%	12 18%	-	Зреющий «А»
Не сформирована		Средний	18 28%	21 32%	14 22%	18 28%	12 19%	-	Зреющий «Б»
		Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	
		Низкий	-	-	-	-	-	-	

Анализ психологического обследования показал, что школьная зрелость присутствует у 100% детей. Внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне у 99%, на уровне выше среднего – у 1%

IV ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 21.10.2023.

Создание предметно-пространственной среды было оценено на высоком уровне у 79% групп, среднем - 21%.

Оценка психолого-педагогических условий состояла из изучения деятельности педагогов - 52% - средний уровень, 48 % -высокий уровень.

Оценка управленческих условий соответствует высокому уровню.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей об изучении мнения родителей о качестве работы ДОО. На удовлетворенность присмотром и уходом указали 86%, удовлетворенность качеством образовательной деятельности – 92%. Удовлетворенность образовательных потребностей семей отметили 82%. Отметили участие в образовательном процессе 92% семей. Свое взаимодействие с педагогами отметили 97%. Итого процент удовлетворенности родителей работой ДОО составил 90%.

V ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2024 года детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 40 педагогов. Среди них 2 инструктора по ФК, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников на 1 педагога 1 к 10.

За 2024 год прошли аттестацию 16 человек: 1 квалификационную категорию получили 5 человек, высшую квалификационную категорию – 2 человека, педагог-наставник – 1 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Курсы повышения квалификации по профилю за год прошли 9 педагогов. Всего прошли курсы повышения квалификации 36 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

По возрасту

Возраст	Кол-во человек
До 25	2 чел.
от 26 до 29	4 чел.
от 30 до 39	13 чел.
от 40 до 49	6 чел.
от 50 до 59	13 чел.
от 55 и более	2 чел.

По уровню образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
20	-	20	-

По стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	21 и выше
10 чел.	1 чел.	6 чел.	10 чел.	2 чел.	10 чел.

Аттестация

Педагог-наставник	Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	3	17	19

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
--------------------	--------------------	-----------	-----------

Межрегиональный конкурс чтецов, посвященный десятилетию профессионального сообщества «Академии профессионалов» и международному дню логопеда, ГУОН Библиотека им.Герцена, АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества «Территория понимания и саморазвития»	Межрегиональный	Диплом лауреата	Плишкина К.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада»	Всероссийский	Сертификат	Аблинова А.М.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», сертификат участника Региональный конкурс «Наставник в сфере образования».	Всероссийский	Диплом призера.	Рязанова Л.Г.
Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается» Мастер-класс «Развитие творческой инициативы и самостоятельности в музыкальной деятельности старших дошкольников»	Окружной	Диплом участника	Тараева М.С.
Городской конкурс «Учитель года»,	Городской	Диплом 3 степени.	Аблинова А.М.
Третий (областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области»,	Областной	Свидетельство участия	Аблинова А.М.
Городской конкурс ТМО№12 «Будущее профессии», диплом участника	Городской	Диплом участника	Толмачева О.И.
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Долгоаршинных Е.С.
Представление опыта работы			
Окружная Панорама педагогического опыта «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные практики работы с дошкольниками».	Окружной	Диплом лауреата.	Субботина Е.Л.
Окружной семинар-практикум «Реализация	Окружной	Справка-подтверждение	Субботина Е.Л.

образовательной программы ДОО в деятельности воспитателя. Инновационные формы работы с родителями в ДОО».			
Кировский государственный медицинский университет, Благодарственное письмо по плодотворное сотрудничество по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций и трансляцию опыта инновационной деятельности, за помощь в организации мероприятия.		Благодарственной письмо	Плишкина К.А.
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные практики в логопедии: интеграция медицины, психологии и педагогики», учитель-логопед Плишкина Ксения Александровна «Профилактика задержки речевого развития у детей раннего возраста средствами логоритмики	Межрегиональный	Благодарственное письмо	Плишкина К.А.
Окружное мероприятие для заместителей заведующего и старших воспитателей «Методическая кухня». «Деятельность старшего воспитателя в организации питания в ДОО»	Окружной	Справка-подтверждение	Щерба Н.Л.
Окружное мероприятие для заместителей заведующего и старших воспитателей «Методическая кухня». «Нормативно-правовая база организации питания в ДОО»	Окружной	Справка-подтверждение	Макарова А.Л.
Окружной семинар-практикум «Реализация образовательной программы дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОО». «Познание дошкольниками достопримечательностей родного края».	Окружной	Справка-подтверждение	Аблинова А.М.
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные практики в	Межрегиональная	Почетная грамота	Рязанова Л.Г.

логопедии: интеграция медицины, психологии и педагогики», модератор трека «Тенденции профессионального развития учителя-логопеда: стратегии выбора технологии коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста»			
--	--	--	--

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (5 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров, проводное и беспроводное интернет-подключение, 3 проектора);
- программное обеспечение позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 16
- 2 кабинета заведующего (один совмещенный с методическим кабинетом)
- методический кабинет
- кабинет заведующего хозяйством
- кабинет специалиста по кадрам
- 2 медицинских кабинета
 - 2 музыкальных зала (один совмещенный со спортивным залом)
 - физкультурный зал
 - кабинет психолога
 - 2 кабинета логопеда
 - бассейн
 - зал сухого плавания
 - кабинет дополнительного образования
 - пищеблок
 - раздаточная
 - прачечная и постирочная

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие пять центров активности: познавательный, литературный, игровой, спортивный, творчества.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, условиям охраны труда.

Самообследование МКДОУ №202 г. Кирова

за 2024 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию)»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	109 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.8.2	Первая	17 человек 43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3734,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да