

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ №202 г.Кирова  
Протокол № 4 от 04.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №202 г.Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Л.Макарова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова</b>
Руководитель	<b>Алла Леонидовна Макарова</b>
Адрес организации	<b>610004 г.Киров, ул.Свободы, д.20.</b>
Телефон, факс	<b>64 35 11</b>
Адрес электронной почты	<b>dou202@kirovedu.ru</b>
Учредитель	<b>муниципальное образование «Город Киров»</b>
Дата создания	<b>03.10.1988</b>
Лицензия	<b>№190-42-10-01 от 21.01.2021</b>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №202» города Кирова расположено в жилом районе города. Здание сада построено по особому проекту. Общая площадь здания – 3113 м. кв., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 696,2 м кв. Второй корпус находится на первом этаже жилого здания. Общая площадь здания 621,6 м. кв., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 448,9 м. кв.

Цель деятельности МКДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, деятельности по присмотру и уходу.

Предметом деятельности является осуществлении позитивной социализации и всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах -12 часов

Режим работы групп: с 7.00 -19.00

## **II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, профсоюзный комитет, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: -развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений -разработка образовательных программ -выбор методических пособий -материально-техническое обеспечение образовательного процесса -аттестация, повышение квалификации -координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ, связанные с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

### III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Детский сад посещают 391 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности:

4 первые младшие группы – 102 человек

3 вторые младшие группы – 70 человека

4 средние группы – 99 человека

2 старшие группы – 50 человек

3 подготовительные группы – 70 человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на системе оценки индивидуального развития ребенка. Формы проведения диагностики:

-наблюдения в совместной деятельности с педагогом

-наблюдение за самостоятельной деятельностью ребенка

Используются карты индивидуального развития, разработанные КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Так результаты качества освоения ООПДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Наличие динамики	Положительная динамика и с поддержанием уровня развития (%)	Поддержание уровня развития	Отсутствие динамики (%)	% выполнения Программы
Образовательные области				
Физическое развитие	100	0	0	100
Социально – коммуникативное	97	3	0	100

Познавательное развитие	97	3	0	100
Речевое развитие	98	2	0	100
Художественно – эстетическое	97	3	0	100
	98	2	0	100

В мае 2023 проводилось обследование педагогом-психологом готовность к школе воспитанников подготовительных групп.

	ВП Ш		Речева я памят ь	Зрительн ая память	Интеллектуальная готовность		Произвольн ое внимание	Шко льна я зрело сть	
					Наглядно- образное мышление	Логическое мышление			
Сфо рми рован а	63	Высокий	41	25	38	38	39	64	Зрелый
	98 %		64%	39%	60%	60%	61%		
Сфо рми рован а недо стато чно	1	Выше среднего	20	29	22	15	8	-	Зреющи й «А»
	2%		31%	45%	34%	23%	13%		
Не сфо рми рована		Средний	3	10	4	11	17	-	Зреющи й «Б»
			5%	16%	6%	17%	26%		
		Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	
		Низкий	-	-	-	-	-	-	

Анализ психологического обследования показал, что школьная зрелость присутствует у 100% детей. Внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне у 98%, на уровне выше среднего – у 2%

#### IV ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 21.10.2023.

Создание предметно-пространственной среды было оценено на высоком уровне у 83% групп, среднем - 17%.

Оценка психолого-педагогических условий состояла из изучения деятельности педагогов - 67% -средний уровень, 33 % -высокий уровень.

Оценка управленческих условий соответствует высокому уровню.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей об изучении мнения родителей о качестве работы ДОО. На удовлетворенность присмотром и уходом указали 88%, удовлетворенность качеством образовательной деятельности – 92%. Удовлетворенность образовательных потребностей семей отметили 79%. Отметили участие в образовательном процессе 88% семей. Свое взаимодействие с педагогами отметили 93%. Итого процент удовлетворенности родителей работой ДОО составил 88%.

## У ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023 года детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работает 40 педагогов. Среди них 2 инструктора по ФК, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников на 1 педагога 1 к 10.

За 2023 год прошли аттестацию 8 человек: 1 квалификационную категорию получили 3 человека, высшую квалификационную категорию – 0 человек, соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Курсы повышения квалификации по профилю за год прошли 18 педагогов. Всего прошли курсы повышения квалификации 37 педагогов.

Характеристика кадрового состава:

### По возрасту

Возраст	Кол-во человек
До 25	3 чел.
от 26 до 29	3 чел.
от 30 до 39	14 чел.
от 40 до 49	9 чел.
от 50 до 59	10 чел.
от 55 и более	1 чел.

### По уровню образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
26	-	14	-

### По стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	21 и выше
9 чел.	2 чел.	10 чел.	8 чел.	2 чел.	9 чел.

### Аттестация

Высшая категория	Первая категория	СЗД
4	17	19

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
Международный образовательный портал Маам	Международный	Свидетельство о публикации	Олюнина Е.В. Зянкина О.В.
Международный центр образования и педагогики	Международный	Сертификат о публикации	Зянкина О.В.
XIII международная научно-практическая конференция, Шадринск, ШГПУ	Международный	Сертификаты участников	Рязанова Л.Г., Варанкина К.А., Зянкина О.В.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО»	Всероссийский	Сертификат участия	Савина М.А.
Всероссийский творческий конкурс «Уголок финансовой грамотности»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Зянкина О.В.
Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую ФОП ДО»	Всероссийский	Удостоверение эксперта	Зянкина О.В.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Всероссийский	Диплом участника	Олюнина Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», «Педагогика воспитательное дело»	Всероссийский КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Сертификат	Зянкина О.В.
Всероссийская научная онлайн-конференция «Опыт включения финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО» (Московский государственный областной университет)	Всероссийский	Сертификат участника	Зянкина О.В.
Всероссийский мастер-класс «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд» и др.: содержание и приемы развития	Всероссийский	Сертификат участника	Зянкина О.В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	Всероссийский	Диплом призера	Плишкина К.А.

Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетентность логопеда» АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества» «Территория понимания и саморазвития»	Межрегиональный	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место	Рязанова Л.Г.  Плишкина К.А.
Межрегиональный конкурс «Профессионал-2022» АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества» «Территория понимания и саморазвития»	Межрегиональный Кировская областная научная библиотека им.А.И.Герцена	Диплом победителя	Плишкина К.А.
Межрегиональный конкурс чтецов «Учитель»	Межрегиональный Кировская областная научная библиотека им.А.И.Герцена	Диплом лауреата 1 степени	Плишкина К.А.
Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в ДОО»	Региональный КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер	Тараева М.С.
Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в ДОО»	Региональный КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Призер	Плишкина К.А.
Спортивный фестиваль «ГТО глазами педагога»	ТМО№12	1 место 3 место	Олюнина Е.В. Тараева М.С.
Профессиональный конкурс «Азбука безопасности»	МКДОУ№202 г.Кирова	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени	Савина М.А., Ворончихина Л.Н., Чудиновских И.А., Комаровская Д.В., Аблинова А.М. Кострикина Г.Г., Зянкина О.В., Саломатова К.М. Тараева М.С. Перминова А.А., Макарова А.Н., Перкон М.С. Нугис В.В., Шалаева Ю.Л. Захаржевская А.С. Журавлева Н.Г., Перминова М.Г., Шмакова Т.В.
Профессиональный смотр-конкурс «Лучший уголок по формированию основ безопасности»	МКДОУ№202 г.Кирова	Диплом участия  Диплом победителя	Педагоги групп Солнышко, Семицветик, Радуга, кузнечик, Теремок, Золотая рыбка Педагоги групп «Колокольчик, Дюймовочка, Топтыжка, Сказка, гномик, Колобок
Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	МКДОУ№202 г.Кирова	Диплом за 1 место  Диплом за 2 место	Субботина Е.Л., Плишкина К.А. Перкон М.С.

		Диплом за 3 место	Шмакова Т.В., Гоцуляк Л.И.
Представление опыта работы			
ХII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», доклад «Опыт наставничества и супервизии в рамках общественной организации»	Москва	Сертификат	Рязанова Л.Г.
Форум образовательная перспектива, доклад	Университетская гимназия МГУ им. М.В.Ломоносова	Сертификат	Рязанова Л.Г.
II Межрегиональный форум «Академия профессионалов», «Мультипликация как средство коррекции просодической стороны речи» АНО «Центр методической и психологической поддержки и наставничества» «Территория понимания и саморазвития»	Кировская областная научная библиотека им.А.И.Герцена	Грамота	Варанкина К.А.
Круглый стол «Подростки в современном мире» среди специалистов сферы образования и психологов г.Кирова «Актуальные проблемы речевого развития»	КОГБУК «КОУНБ им. А.И. Герцена»	Благодарственное письмо	Рязанова Л.Г.
Онлайн-презентация опыта работы педагогов ДОО «Образовательная деятельность педагогов ТМОН№2, 12	МКОУ ДПО ЦПКРО	Справка-подтверждение	Савина М.А.
Вебинар «Формирование основ экологической грамотности дошкольников на занятиях по плаванию»	МКОУ ДПО ЦПКРО (округ)	Справка-подтверждение	Олюнина Е.В.
«Школа начинающего учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	МКОУ ДПО ЦПКРО (округ)	Справка-подтверждение	Рязанова Л.Г.
Вебинар «Организация и документация логопункта ДОО»	Кировский образовательный округ	Справка	Рязанова Л.Г.
Окружной семинар-практикум «Взаимодействие педагогов ДОО в	Кировский образовательный округ	Справка	Олюнина Е.В. Тараева М.С. Савина М.А.

формировании экологической грамотности дошкольников»			
Панорама педагогического опыта « ФГОС дошкольного образования: от проблемы к результату»	Кировский образовательный округ		Олюнина Е.В. Савина М.А.

Детский сад укомплектован кадрами на 98%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же осуществляют работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду имеется библиотека методической литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется методическая литература по всем образовательным областям ООПДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (5 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров, проводное и беспроводное интернет-подключение, 3 проектора);
- программное обеспечение позволяет работать с тестовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые – 16
- 2 кабинета заведующего (один совмещенный с методическим кабинетом)
- методический кабинет
- кабинет заведующего хозяйством
- кабинет специалиста по кадрам
- 2 медицинских кабинета
- 2 музыкальных зала (один совмещенный со спортивным залом)
- физкультурный зал
- кабинет психолога
- 2 кабинета логопеда
- бассейн
- зал сухого плавания
- кабинет дополнительного образования
- пищеблок
- раздаточная
- прачечная и постирочная

При создании предметно-пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие пять центров активности: познавательный, литературный, игровой, спортивный, творчества.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, условиям охраны труда.

### Самообследование МКДОУ №202 г. Кирова

за 2023 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 года №1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию»)

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	391 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	391 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 36%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 8%
1.8.2	Первая	19 человек 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3734,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145,13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да